

RAPORT CU PRIVIRE LA STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI LA ȘCOLILE DIN COMUNA PRISĂCANI PE PARCURSUL ANULUI ȘCOLAR 2018-2019

“Niciodată să nu privești studiul ca pe o datorie, ci ca pe un prilej demn de invidiat care te învață ce înseamnă influența eliberatoare a frumuseții pe tărâmul spiritului, pentru bucuria ta personală și beneficiul comunității căreia va aparține munca ta de mai târziu”.

Albert Einstein

8 octombrie 2019



5 Octombrie - Ziua Mondială a Educației



Dascăli vrednici, purtați omenia curată,
Cu blândețea de mamă și povața de tată
Aveți mâini de plugari, aveți suflet de
pâine

Și croiți, ca zidari neobosiți, temelia de
mâine.

LA MULȚI ANI!



Reușita în educație



Se datorează unor factori complecși:

- viziunea educațională și leadershipul;
- standardele ambițioase pentru elevi, indiferent de mediul social, cultural, economic;
- angajarea pentru echitate, fiecare copil fiind foarte important.
- decisiv pentru eficiența unui sistem de educație sunt profesionalismul, competența resurselor umane de a căror pregătire și activitate depind în mod esențial formarea elevilor și pregătirea acestora pentru viața profesională și socială (**”Omul sfințește locul”**).



Reușite ale școlii



- Rezultatele de la Evaluarea Națională 2019;
- Performanțe la olimpiade și concursuri școlare, extrașcolare și extracurriculare;
- Proiecte europene
- Emulație în cadrul activităților școlare și extrașcolare
- Motivarea elevilor pentru un parcurs de succes
- Parteneriate de succes



Reușite și provocări ale învățământului din comuna Prisăcani



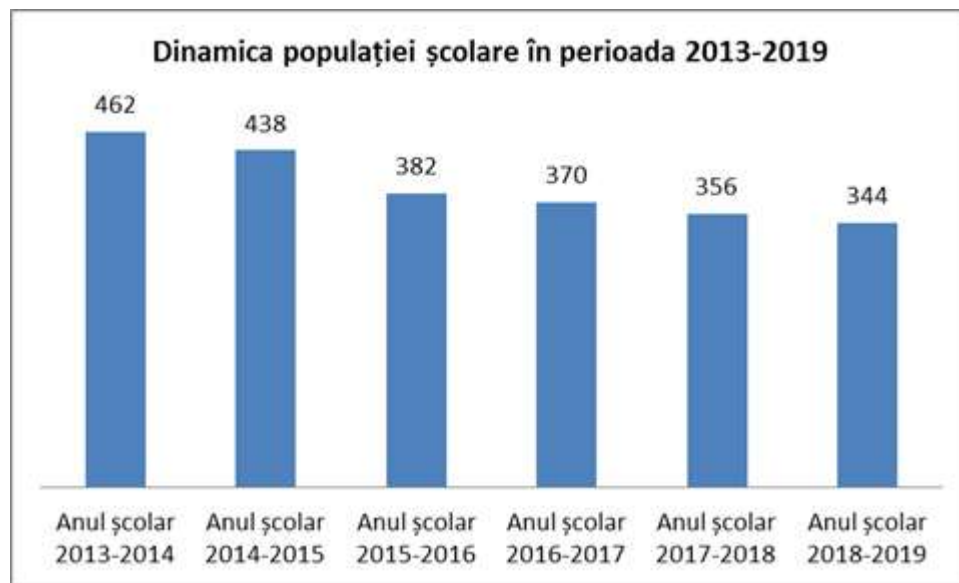
- În anul școlar 2017-2018, rețeaua școlară din comuna Prisăcani Iași a fost aprobată prin Hotărâre a Consiliului Local Prisăcani, în baza avizului emis de Inspectoratul Școlar Județean Iași.
- Organizarea rețelei școlare are ca obiectiv central optimizarea procesului educațional, ținând cont de structura și repartitia populației școlare, de realitățile socio- economice specifice, precum și de restricțiile bugetare și de normare impuse.
- Cei 344 de copii au fost repartizați pe trei niveluri de învățământ: 77 în ciclul preșcolar, 142 în ciclul primar și 125 în ciclul gimnazial, respectiv 17 de clase/grupe.



Dinamica populației școlare



- **462 de elevi în anul 2013-2014**
- **438 de elevi în anul 2014-2015**
- **382 de elevi în anul școlar 2015-2016**
- **370 de elevi în anul școlar 2016-2017**
- **356 de elevi în anul școlar 2017-2018**
- **344 de elevi în anul școlar 2018-2019**



Frecvența elevilor



| Anul școlar | Număr de elevi | Număr de absențe nemotivate | Media absențelor nemotivate per elev |
|-------------|----------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| 2013-2014 | 462 | 2071 | 4,48 |
| 2014-2015 | 438 | 1493 | 3,40 |
| 2015-2016 | 382 | 1492 | 3,90 |
| 2016-2017 | 370 | 1515 | 4,09 |
| 2017-2018 | 356 | 2107 | 5,95 |
| 2018-2019 | 344 | 1320 | 3,83 |



Măsuri întreprinse



Această scădere a numărului total și per elev de absențe nemotivate se datorează unei bune comunicări cu **Serviciul de Asistență Socială din cadrul Primăriei Comunei Prisăcani și Poliției Prisăcani.**

Directorul unității de învățământ, diriginții claselor împreună cu domnii polițiști și **doamna Zaharia Daniela** au efectuat vizite la domiciliul elevilor pentru a-i aduce la școală.

Am fost sprijiniți în demersul nostru și de **domnul primar, Ghioghe Stanciu**, respectiv **domnul viceprimar, Ionel Moscu**, mai ales la elevul Leonte Ștefan (pe care am reușit să-l aducem la școală la începutul semestrului II).



Rezultatele elevilor



Promovabilitate – învățământ primar 98,33%

Promovabilitate – învățământ gimnazial 96,59%

Promovabilitate la nivel de școală – 97,46%

6 elevi repetenți

Nu sunt elevi cu elevi cu nota la purtare sub 7

Nu avem situații de abandon școlar

Pentru a asigura un impact mai bun al programelor de intervenție se recomandă ca implementarea lor să se realizeze în **parteneriat școală - părinți - comunitate**



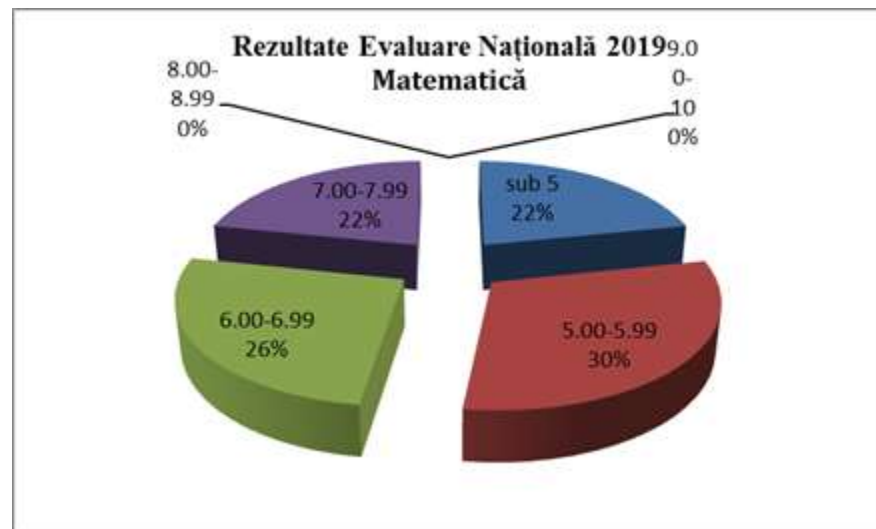
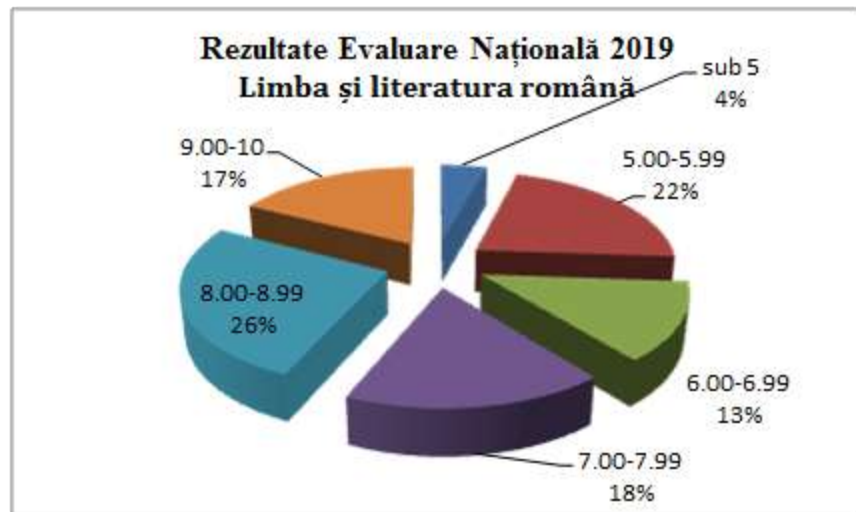
Evaluare Națională 2019 - clasa a VIII-a



| Disciplina | Număr elevi înscriși | Număr elevi promovați | Note sub 5.00 | Note între 5.00-5.99 | Note între 6.00-6.99 | Note între 7.00-7.99 | Note între 8.00-8.99 | Note între 9.00-10 |
|------------------------------|--------------------------------|-----------------------|---------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------------|
| Limba și literatura română | 24 prezenți 23 95.83% | 22 95.65% | 1 4.34% | 5 | 3 | 4 | 6 | 4 |
| Matematica | 24 prezenți 23 95.83% | 18 78.26% | 5 21.79% | 7 | 6 | 5 | 0 | 0 |
| Media la Evaluarea Națională | 24 prezenți 23 95.83% | 20 86.95% | 3 13.04% | 6 | 3 | 8 | 3 | 0 |



Evaluare Națională 2019 - clasa a VIII-a



Evaluare Națională 2019 - clasa a VIII-a



| Disciplina/Anul școlar | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|
| Limba și literatura română | 70% | 96% | 70% | 100% | 79,11% | 95.65% |
| Matematică | 68% | 69% | 58% | 80,95% | 68,96% | 78.26% |
| Media la EN (medii peste 5) | 69% | 82,50% | 64% | 95,23% | 79,311% | 86.95% |



Promovabilitatea la nivelul județului Iași



| | Procent medii sub 5 | Procent medii peste 5 |
|-------------|---------------------|-----------------------|
| Total județ | 22.48% | 77.52% |
| Rural | 36.55% | 63.45% |
| Urban | 8.89% | 91.11% |

Raportat la procentajul de **73,12%**, calculat la nivel național, județul Iași se află pe locul al VI-lea în ierarhia națională, cu **77,52%** medii peste 5.00, în condițiile în care acesta este un județ în care ponderea mediului rural depășește media națională. Școala Gimnazială Prisăcani înregistrează un procent de promovabilitate de **86.95%**.



Propuneri pentru optimizarea activităților specifice de pregătire a elevilor pentru examenul de Evaluare Națională:



- consilierea elevilor și a familiilor acestora pentru conștientizarea situației de examen, a atitudinii față de examen și pentru stimularea motivației pentru studiu;
- motivarea cadrelor didactice implicate în activitatea de pregătire suplimentară/remediere;
- derularea unor campanii de informare și consiliere a elevilor din clasa a VIII-a pentru conștientizarea rolului educației în dezvoltarea personală și pentru orientare școlară de către I.S.J., în colaborare cu C.J.R.A.E.;
- organizarea unor programe de educație parentală – *Școala părinților* – pentru conștientizarea lor asupra rolului învățării și a importanței promovării examenelor naționale pentru viitorul copiilor.



Admitere 2019



| Filiera | | Număr de elevi | Total elevi/filieră |
|---|--|----------------|--|
| Filiera teoretică | Uman | 3 | 1 filologie 2 științe sociale |
| | Real | 4 | 4 științe ale naturii |
| Filiera tehnologică | Tehnic | 2 | 1 electromecanică 1 construcții, instalații și lucrări publice |
| | Servicii | 4 | 1 turism și alimentație 2 economic 1 estetica și igiena corpului omenesc |
| | Resurse naturale și protecția mediului | 1 | 1 resurse naturale și protecția mediului |
| Filiera vocațională – Colegiul Pedagogic „Vasile Lupu” Iași | | 3 | 1 învățători 2 educator/puericultor |
| Școli profesionale | | 16 elevi | 2 elevi la învățământul dual |
| Total elevi | | | 33 elevi |



Premii obținute în anul școlar 2019-2020



Elevii școlii se remarcă printr-o bună participare la olimpiadele și concursurile școlare, obținând rezultate bune la olimpiadele școlare pe specialități, concursurile județene și naționale, concursurile artistice și sportive, activitățile extrașcolare.

Suntem deosebit de onorați că în acest an școlar o elevă a școlii, Buruiană Iasmina Mihaela, a reprezentat județul Iași la Olimpiada Națională de Religie, cultul ortodox, obținând un premiu special. Mulțumiri cadrului didactic care a realizat pregătirea pentru olimpiadă, prof. Niță Georgiana, cât și preacucernicului părinte, Vornicu Iulian, pentru îndrumarea spirituală.

Premiile obținute de elevii școlii se găsesc la Anexa 1, atașata prezentului raport.



ACTIVITATEA EDUCATIVĂ EXTRAȘCOLARĂ



Optimizări:

În cadrul Proiectului Județean ”Școala pentru valori autentice”, ediția a III-a, ne întâlnim, dezbatem și acționăm - activități de infuzare a valorilor printr-un dialog lunar, o comunicare bună cu partenerii educaționali din comunitate.

Interactivitate și eficiență

Pornind de la ”Școala comunității – o școală sigură și prietenoasă”, vom prezenta valorile pentru această ediție:

Valori:

Luna octombrie, Respectul față de lege - echitate socială și atitudine civică

Luna noiembrie, Siguranță, securitate

Luna decembrie, Solidaritate socială

Luna ianuarie, Voluntariatul, bursa binelui

Luna februarie, Antreprenoriatul, responsabilitate asumată

Luna martie, Altruismul, valoarea care nu se uită

Luna aprilie, Identitate vocațională, orientare în carieră

Luna mai, Cultura, bun de consum pentru tineri

Trebuie să corectăm lucrurile care stau într-o zonă de umbră.



PROIECTE EUROPENE



Sustenabilitatea proiectului ”Împreună pentru copii!”

Proiectul POCU "O șansă egală pentru toți. Educație inclusivă în unitățile școlare"

Proiectul de mobilitate școlară Erasmus +, KA1, intitulat „Printr-o educație de calitate în mediul rural, asigurăm succesul elevilor noștri”

Parteneriat cu Association for humanity Meetjesland Moldavië Belgia (Școala Primară Satu Nou)

”Împreună pentru respect și prietenie”, inițiativă româno-belgiană coordonată de Cockhuyt Roger și Rita Tillie.

Împreună pentru Unire – activități desfășurate în parteneriat cu **Liceul Tehnologic ”Elada”, satul Macărești, Raionul Ungheni din Republica Moldova**

Parteneriat școlar între Prisacani și Saint Pierre les Elbeuf.

Suntem parteneri într-o aplicație pentru proiecte cu **fonduri norvegiene FRDS, Apel “Educație incluzivă pentru copii și tineri în situații de risc”**, proiect depus de **CJRAE Iași, CJRAE Bacău și Alternative Sociale.**



Realizări deosebite ale școlii



Mulțumim domnului primar, Ghiorghe Stanciu, pentru colaborarea instituțională, pentru tot sprijinul pe care ni l-a acordat în calitate de partener al activităților educative extrașcolare și pentru realizarea tuturor lucrărilor de investiții la nivelul unităților de învățământ.

Mulțumim părintelui Iulian Vornicu pentru colaborarea instituțională și pentru îndrumarea duhovnicească a elevilor, cadrelor didactice și comunității Prisăcani.

Mulțumim Fundației Daniel Murariu, reprezentată de domnul doctor Daniel Murariu și doamna profesoară Virginia Murariu pentru colaborarea instituțională, pentru tot sprijinul pe care ni l-a acordat în calitate de partener al activităților educative extrașcolare (achiziționarea de material didactice), pentru generozitatea de care ați dat dovadă față de copiii și cadrele didactice din comuna Prisăcani, județul Iași (premiu pentru cadre didactice și elevi, Burse Daniel Murariu).

Mulțumim domnului Constantin CHIRIAC, Director al Teatrului Național "Radu Stanca" Sibiu și Președintele Festivalului Internațional de Teatru de la Sibiu pentru Premiile "Constantin Chiriac", ediția a IV-a, oferite copiilor din comuna natală Prisăcani.

Mulțumim Fundației Serviciilor Sociale Bethany Iași, Doamnei Georgiana VIERU, Manager Atragere de Fonduri pentru generozitatea de care au dat dovadă prin intermediul Campaniei "Fii și tu Moș Crăciun". Inimile copiilor au tresărit de emoție și bucurie datorită acestui gest nobil.

Mulțumim Firmei Levi9 IT Service pentru puterea exemplului, activități de voluntariat, sponsorizări, burse pentru elevi merituoși, dar cu situație modestă.

Mulțumim Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu" Sibiu pentru tabăra gratuită oferită celor 33 elevi ai școlii cu medii peste 9.

Mulțumim Asociației de Părinți Prisăcani pentru dotarea cu 2 televizoare Smart la școlile din comuna Prisăcani și pentru sprijin în activitățile școlare și extrașcolare.

Cutia cu noutăți - aprobare CP



- Plan managerial 2019-2020
- Plan operațional 2019-2020
- PDI (2017-2021) - modificat
- ROFUI Prisacani 2019-2020
- ROI 2019-2020
- Codul de etică 2019-2020
- RAEI 2018-2019



Concluzii

Sensul profund al tuturor acestor demersuri manageriale s-a raportat la elevi - în calitate de beneficiari principali ai educației - la școală, în esența ei, pe care ne-o dorim deschisă și prietenoasă, adaptată societății contemporane în dinamica sa.

