

**RAPORT CU PRIVIRE LA STAREA
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
LA ȘCOLILE DIN COMUNA PRISACANI PE
PARCURSUL SEMESTRULUI I,
ANUL ȘCOLAR 2018-2019**

7 martie 2019

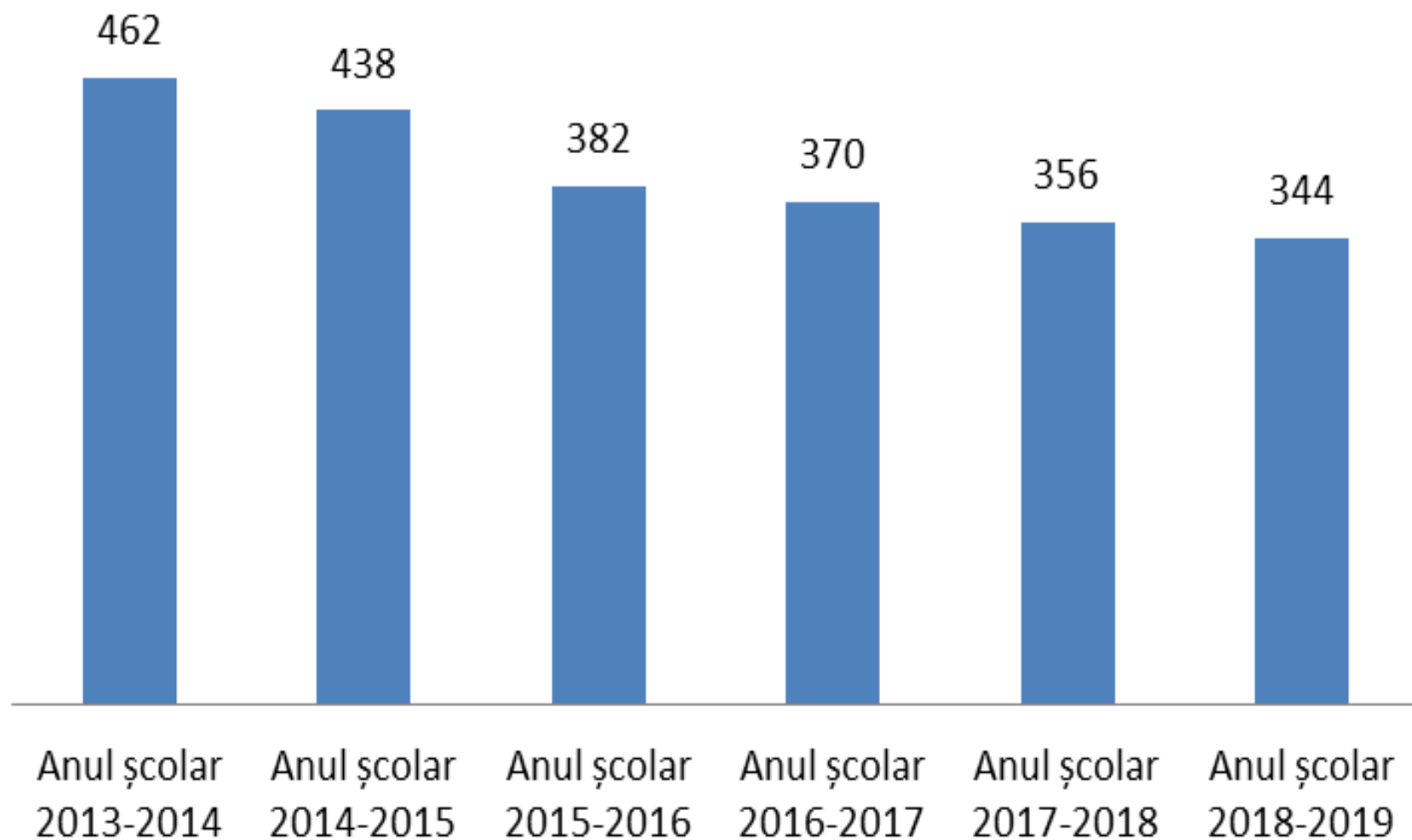
Domenii prioritare ale școlii în acord cu I.S.J. Iași

- Respectarea principiilor egalității de șanse, demersuri educaționale individualizate, să reprezinte școli în care se învață cu bucurie, se descoperă lumea, se conturează opțiuni de carieră și se modelează personalități.
- Îmbunătățirea **frecvenței** elevilor, respectiv reducerea **abandonului școlar**;
- Proces didactic modern și eficient, reflectat în **progres școlar** și în procentaje ridicate de **promovabilitate la examenele naționale** (evaluare clasele 2/4/6, Evaluare Națională clasa a VIII-a);
- Asigurarea **progresului școlar** pentru fiecare elev;
- Organizarea simulării examenelor naționale și a concursurilor județene;
- Monitorizarea prin asistență la ore a procesului de predare-învățare, cu accent pe **pregătirea tuturor elevilor** prin raportare la programa școlară;
- **Abilitarea curriculară** a cadrelor didactice pentru implementarea noului curriculum;
- **Promovarea dimensiunii europene a educației** în contextul asumării de către România a Președinției Consiliului U.E., implementarea parteneriatelor educaționale inițiate în spiritul unor colaborări sau tradiții deja consolidate;
- **Reducerea fenomenului de violență în mediul școlar** (planuri comune de acțiune ale școlii cu Poliția Locală Prisăcani privind siguranța elevilor);
- **Activitate de mentorat** care să asigure consilierea și îndrumarea colegilor tineri în activitatea didactică.

Situația populației școlare

- 462 de elevi în anul 2013-2014
 - 438 de elevi în anul 2014-2015
 - 382 de elevi în anul școlar 2015-2016
 - 370 de elevi în anul școlar 2016-2017
 - 356 de elevi în anul școlar 2017-2018
 - 344 de elevi în anul școlar 2018-2019
-
- Ca și în anii precedenți numărul elevilor este în scădere - reducerea numărului de clase de gimnaziu de la 6 la 5.
 - Consecințe: completări de norme cu ore de altă specialitate sau la nivelul I.S.J. Iași, restrângere de activitate.

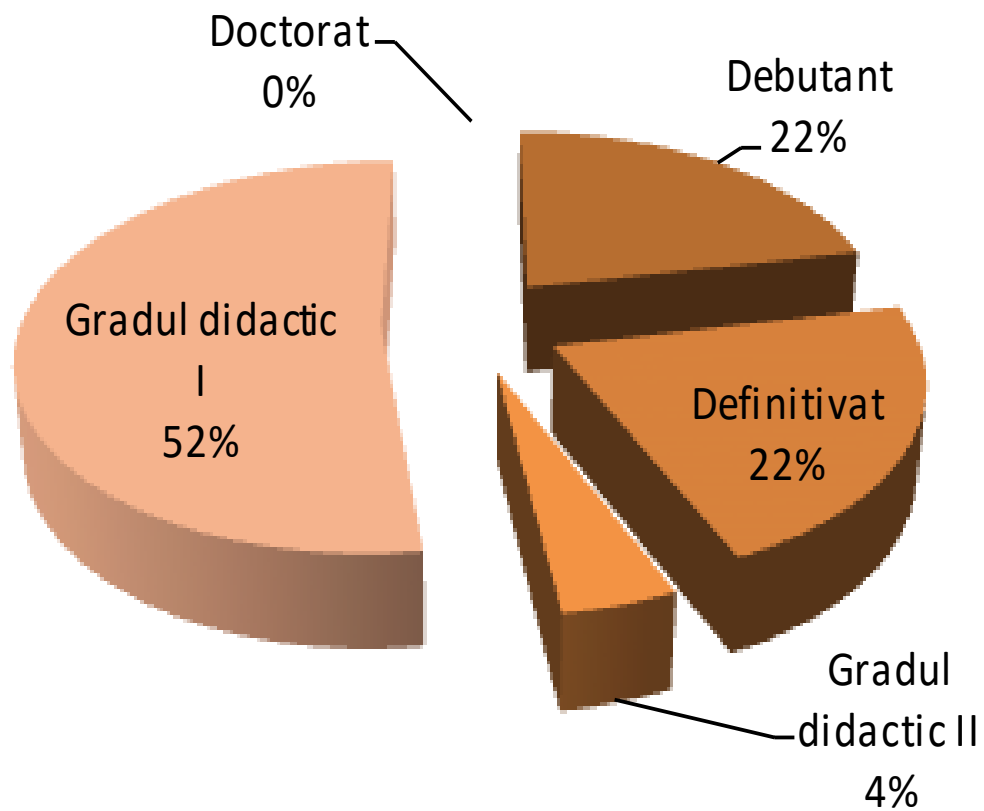
Dinamica populației școlare în perioada 2013-2019



Cadre didactice

- În anul școlar 2018-2019, la Școala Gimnazială Prisacani își desfășoară activitatea 23 de cadre didactice. Din cele 23 cadre didactice, 12 au gradul didactic I, 1 gradul II, 5 sunt cu gradul definitiv în învățământ, 4 cadre didactice debutante și un cadru didactic asociat (preot).
- 15 cadre didactice titulare, 5 suplینitori calificați, 1 cadru didactic la plata cu ora și 1 cadru didactic asociat.

Distribuția pe grade didactice a cadrelor didactice în anul școlar 2018-2019



Distribuția cadrelor didactice după situația pe post

Cadru didactic asociat

4%

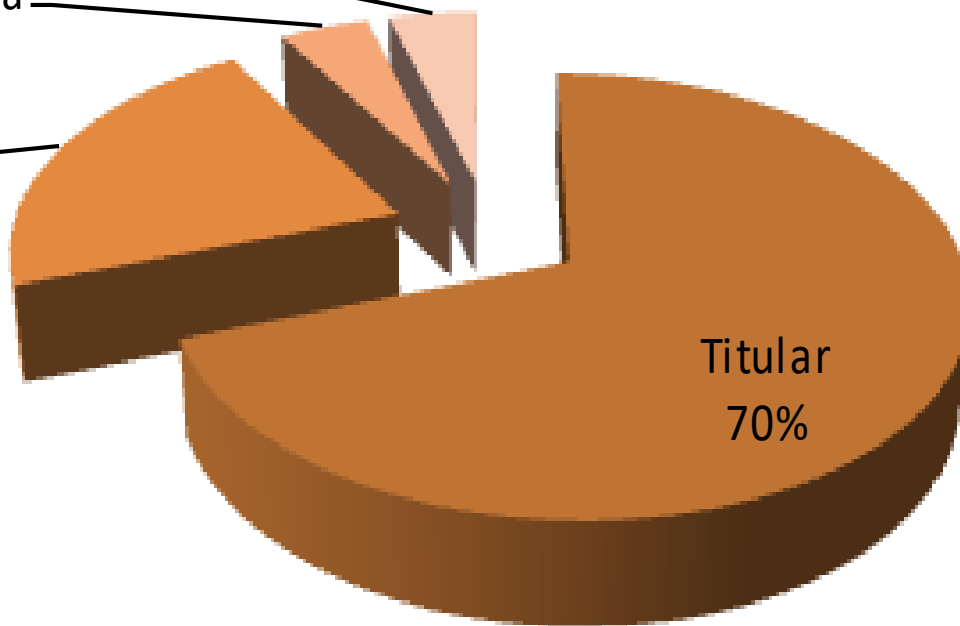
Plata cu ora

4%

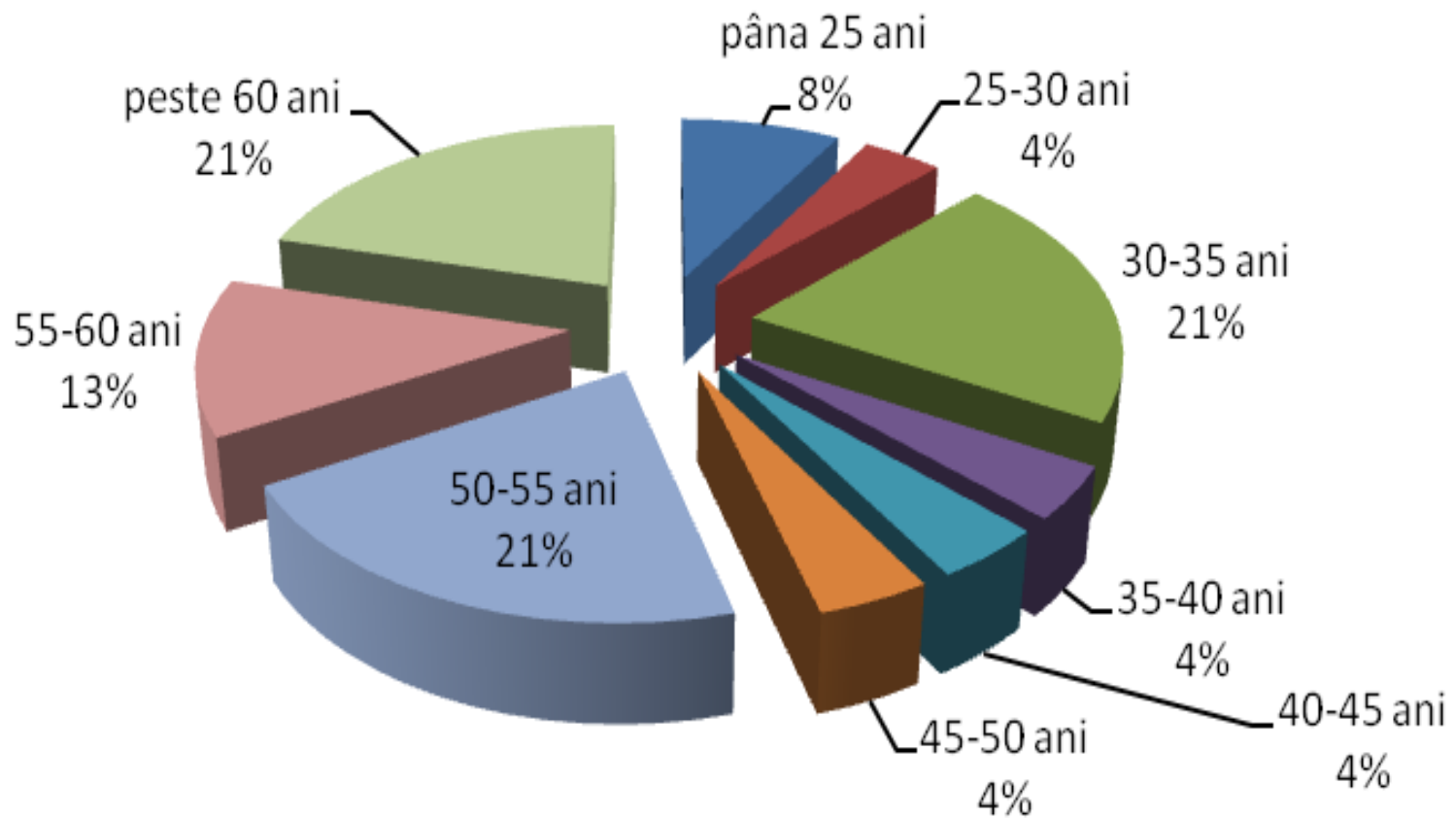
Suplinitor calificat

22%

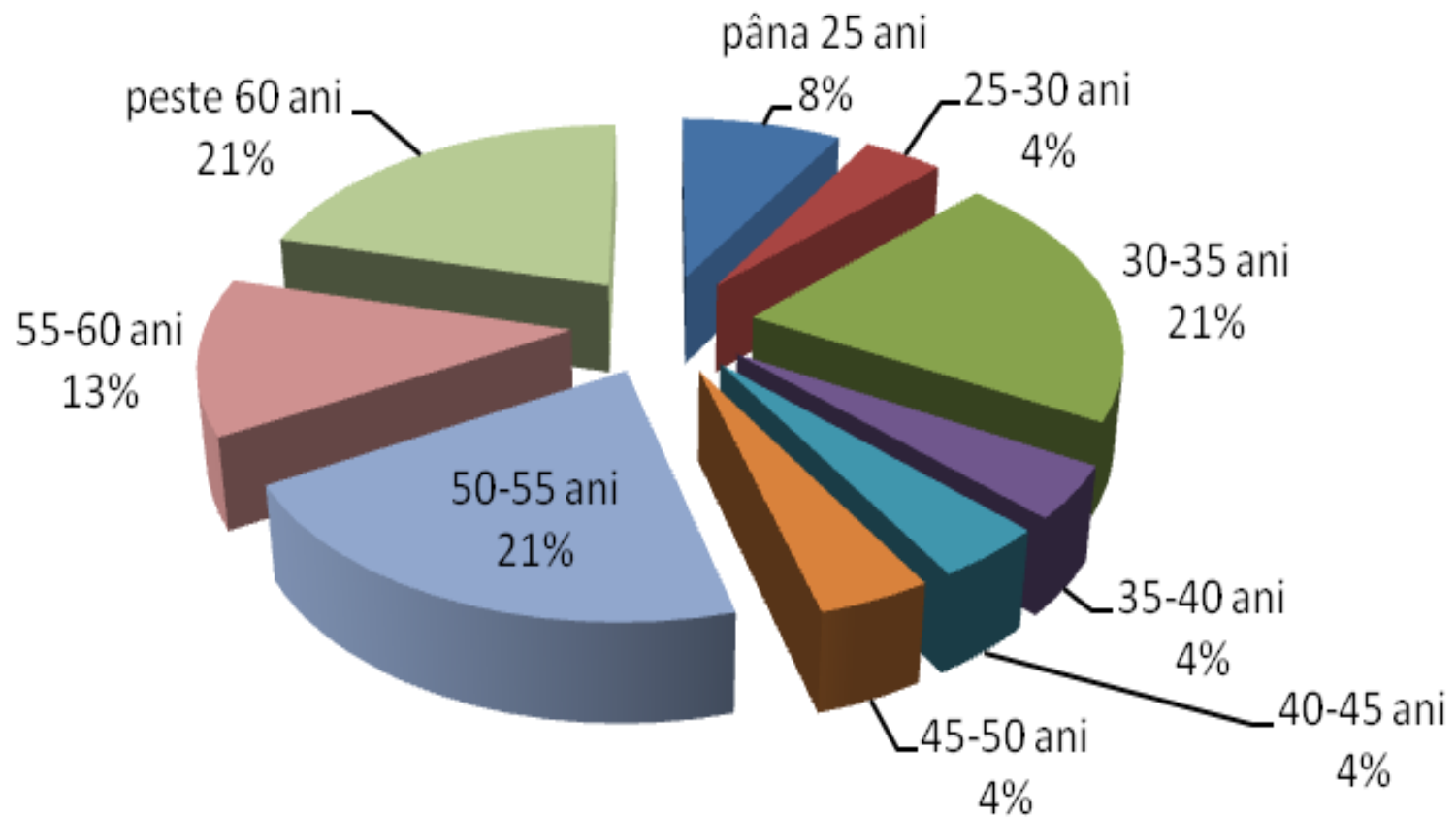
Titular
70%



Distribuția pe vârste a personalului didactic



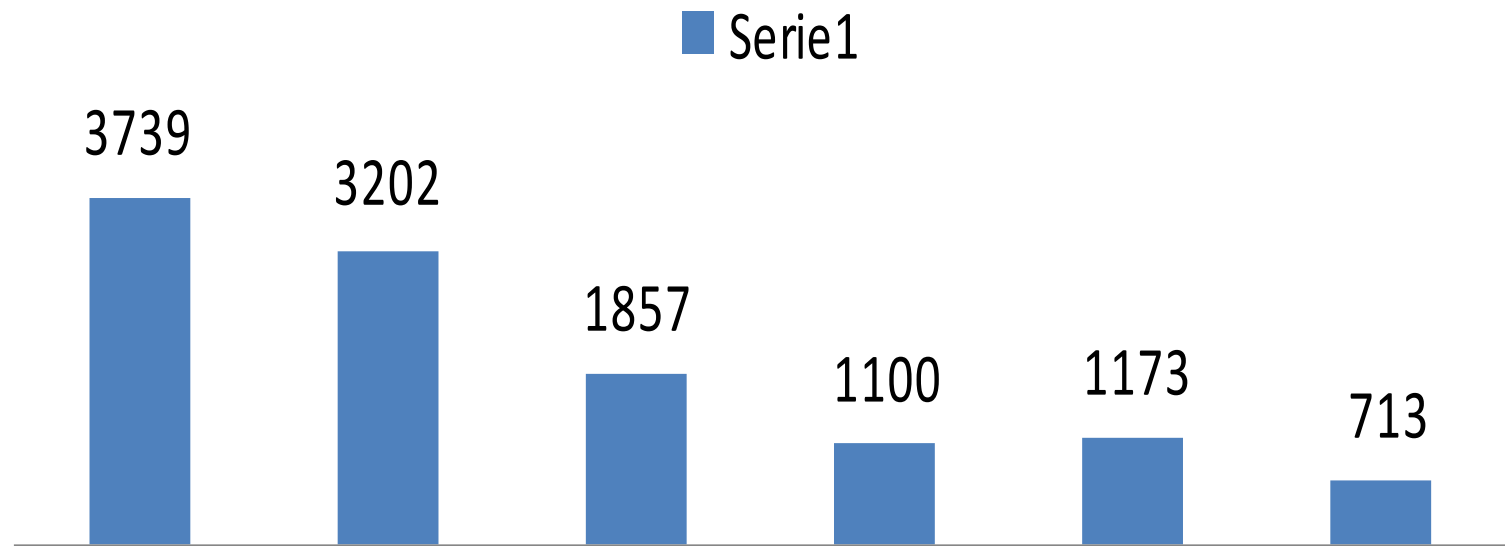
Distribuția pe vârste a personalului didactic



Situația la învățătură și starea disciplinară - Frecvența

- Frecvența elevilor reprezintă un indicator deosebit de important pentru analiza eficienței sistemului de învățământ.
- Evoluția frecvenței elevilor este cercetată prin compararea datelor statistice de la sfârșitul semestrului I, anii școlari 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 și 2017-2018.
- La finalul semestrului I au fost înregistrate un număr total de 1967 absențe, din care 713 - absențe nemotivate și 1254 - absențe motivate. Media absențelor nemotivate per elev este de 2.06

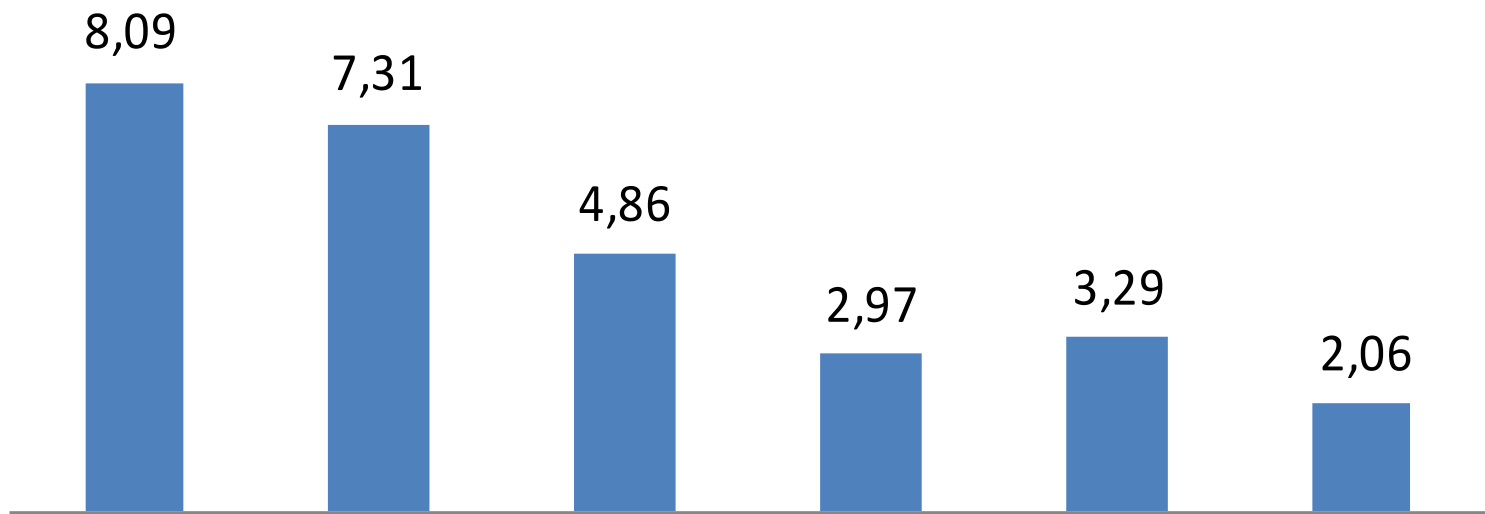
Variația numărului de absențe nemotivate în perioada 2013-2019, semestrul I



Anul școlar 2013-2014 Anul școlar 2014-2015 Anul școlar 2015-2016 Anul școlar 2016-2017 Anul școlar 2017-2018 Anul școlar 2018-2019

Distribuția numărului de absențe per elev în perioada 2013-2019, semestrul I

■ Serie1



Anul școlar
2013-2014 2014-2015 2015-2016 2016-2017 2017-2018 2018-2019

Elevi cu un număr mare de absențe

- Țonea Alexandru Gabriel, clasa a V-a B, 42 absențe total, **35 absențe nemotivate**
- Caragea Marian Florin , clasa a VI-a, 135 absențe total, **37 absențe nemotivate**
- Melinte Cosmin- Paul, clasa a VI-a, 129 absențe total, **45 absențe nemotivate**
- Buruiană Alexandru Ștefan, clasa a VIII-a B, 71 absențe total, **71 absențe nemotivate**
- Caragea Denisa, clasa a VIII-a A, 108 absențe total, **74 absențe nemotivate**
- Leonte Ștefan, clasa a VIII-a B, 164 absențe total, **164 absențe nemotivate**

Măsuri

- Statistica prezentată în tabelul de mai sus evidențiază o diminuare a numărului total de absențe. Numărul de absențe per elev înregistrează o scădere la finele acestui semestru în comparație cu aceeași perioadă a anului școlar anterior.
- De asemenea, datele indică o diminuare a numărului de absențe nemotivate per elev, dar **se impune în continuare monitorizarea frecvenței elevilor, colaborarea cu familiile acestora, consilierea elevilor și familiilor lor, precum și aplicarea prevederilor legale atunci când situația o impune.**
- Această scădere a numărului total și per elev de absențe nemotivate se datorează unei bune comunicări cu **Serviciul de Asistență Socială din cadrul Primăriei Comunei Prisăcani și Poliției Prisăcani.** Directorul unității de învățământ, diriginții claselor împreună cu domnii polițiști și doamna Zaharia Daniela am efectuat vizite la domiciliul elevilor pentru a-i aduce la școală. Am fost sprijiniți în demersul nostru și de domnul primar, respectiv domnul viceprimar, mai ales la elevul Leonte Ștefan (pe care am reușit să-l aducem la școală la începutul semestrului II).

Rezultatele elevilor

- Rezultatele elevilor constituie o imagine elocventă a întregii activități desfășurate în Școala Gimnazială Prisacani, a atitudinii educabilului față de educație, în general, a gradului de implicare a elevului în activitatea din școală, precum și a preocupării familiei față de activitatea școlară a copilului, evidențiindu-se o diminuare a promovabilității odată cu creșterea numărului de absențe nemotivate pe elev.
- **La 1 februarie 2019, promovabilitatea semestrială la nivel de școală a fost de 93,64% față de 93% în anul școlar anterior, iar la nivel de gimnaziu a fost de 85,60% față de 88,75% - anul școlar anterior. La nivelul învățământului primar promovabilitatea a fost de 97,12% față de 97,25% în anul școlar anterior.**
- Avem 1 elev cu situația școlară neîncheiată (elevul Leonte Ștefan - clasa a VIII-a B) la sfârșitul semestrului I, față de 3 elevi în anul școlar anterior.

Rezultatele elevilor

- Din cei 22 elevi corigenți la sfârșitul semestrului I, anul școlar 2018-2019, 18 elevi frecventează cursurile învățământului gimnazial, iar 4 elevi - cursurile învățământului primar. Se constată o creștere a numărului elevilor de gimnaziu corigenți față de anul școlar anterior (14 corigenți: 11 elevi de gimnaziu și 3 elevi de la învățământul primar).
- La clasa a VII-a se constată cei mai mulți elevi corigenți (6 elevi), urmează clasa a VI-a cu 5 elevi corigenți, clasa a II-a și clasa a V-a cu câte 4 elevi corigenți, respectiv clasa a VIII-a cu 3 elevi corigenți.
- Nu avem elevi cu nota scăzută la purtare sub 7 (șapte).

- În consecință, pentru toți elevii este necesar să se deruleze programe educative care să conducă la diminuarea numărului de absențe, respectiv la diminuarea numărului de abateri disciplinare, programe care să urmărească creșterea atractivității activităților educative, creșterea incluziunii sociale, prevenirea agresivității în școli.
- Pentru a asigura un impact mai bun al acestor programe de intervenție se recomandă ca implementarea lor să se realizeze în parteneriat școala - părinți - comunitate. Creșterea numărului de absențe și reducerea procentului de promovabilitate trebuie să conducă la o mai bună colaborare cu părinții elevilor.
- În conformitate cu prevederile regulamentului școlar, înregistrarea de absențe nemotivate și abateri disciplinare de către elevi are ca efect scăderea notei la purtare. Cauza principală a scăderii notelor/calificativelor la purtare este reprezentată de numărul absențelor nemotivate și corigențe.

Ce putem face?

- Se recomandă **ÎNVĂȚAREA ÎN CLASĂ (ÎNVĂȚAREA DEPLINĂ/MASTERY LEARNING)**, un model de instruire mereu actual, propus la nivelul I.S.J. Iași de către Doamna Inspector Școlar General, Prof. dr. Genoveva Aurelia FARCAȘ.
- Dacă sunt create anumite condiții pentru instruire, toți elevii pot învăța bine și pot ajunge să „stăpânească” mare parte din materia ce li se predă.
- Pe de altă parte, profesorii pot ajunge să predea în așa manieră încât elevii să învețe bine.
- Astfel de predare pentru învățare deplină susține asimilarea achizițiilor pe termen scurt și lung a elevilor, deoarece aceștia dezvoltă o serie de competențe intelectuale de bază ce facilitează acumulările ulterioare de cunoștințe.
- **Este acea predare pentru învățare în clasă.**

Modelul complet al lui Carroll:

- Noi, cadrele didactice putem interveni la:
- **oportunitatea de învățare**
- **calitatea instruirii**
- Variabilele ce pot fi controlate de profesor – „oportunitatea de a învăța” și „calitatea instruirii” – acesta ar putea asigura atingerea unui standard acceptabil de către fiecare elev.
- Într-adevăr, toți elevii pot fi făcuți să învețe, cel puțin să atingă nivelul standard acceptabil al performanței școlare.
- *Merită să încercăm!*
- *Învățarea în clasă poate fi șansa de a-i face pe mulți dintre elevi încântați de învățare ...*

Premii la concursuri și olimpiade școlare

- În cadrul Proiectului Județean ”Școala pentru valori autentice”, ediția a II-a, organizat de I.S.J. Iași am obținut premiu pentru luna octombrie 2018, valoarea promovată: cetățenie democratică și leadership.
- Olimpiada Gimnaziilor rural – handbal băieți
- Mențiune – coordonator, prof. ed. Fizică Popa Nicoleta Luminița
- Festivalul Youfest, Concursul „Unitate și continuitate”
- Premiul I
- Panainte Mara Paula, clasa a VIII-a A
- Roman Alexandra, clasa a VIII-a A
- Băgiag Ramona, clasa a VIII-a A
- Acatrinei Condrea , clasa a VIII-a B
- Coordonator, prof. istorie Negrii Liliana

Premii la concursuri și olimpiade școlare - CAEN

- **Ansamblul de dansuri populare „Mugurașii” Prisăcani, Premiul I, Festival Internațional de muzică și dans popular pentru copii Moineșteanca, cuprins în CAEN 2018, Nr.24985 / 22.01.2018, domeniul cultural-artistic, folclor, tradiții, obiceiuri, poziția 65**
Coordonator, prof. înv. primar Sorina Păduraru
- 1. **Mențiune, *Concursul Județean „Tezaur Valah”, Suceava, ediția I, 20 octombrie, Ansamblul folcloric „Mugurașii”***

Coordonator: Prof. Păduraru Sorina

Premii la concursuri și olimpiade școlare - CAEJ

- **4. Premiul II, Drăgan Denisa, clasa a VI-a, la Concursul județean „Sfântul Nicolae văzut prin ochi de copil”, coordonator: Prof. Niță Georgiana**
- **Festivalul Județean „Serbarea datinilor”, ediția a II-a, 19 decembrie 2018, Palatul Copiilor Iași
2 diplome de excelență**
 - **Elevii clasei a V-a A, prof. Lemnaru Liliana**
 - **Elevii clasei a VI-a, prof. Niță Georgiana**

Evaluări de etapă – simulare 1

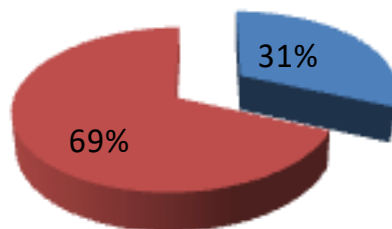
- În vederea optimizării rezultatelor obținute de elevi la finalul studiilor gimnaziale și a familiarizării acestora cu rigorile evaluărilor naționale s-a stabilit, pentru elevii din județul Iași, în acest an școlar, desfășurarea a două simulări ale Evaluării Naționale:
- prima simulare, organizată la nivelul I.S.J. Iași, în perioada 5-7 decembrie 2018;
- a doua simulare, organizată la nivel național, se va desfășura în perioada 11-12 martie 2019
- Au fost înscriși la simularea EN 2019 din decembrie 2018 un număr de 35 elevi.
- Prezența la limba și literatura română - 100%
- Prezența la matematică -100%

Simulare 5-7 decembrie 2018

- Promovabilitatea la limba și literatura română a fost de 51,42%, iar la matematică de 25,71%.
- La nivelul județului Iași, promovabilitatea la limba și literatura română este de 61.14%, iar la matematică 35.84%.
- La nivelul școlii, dintre elevii prezenți, 31,42% au demonstrat, după parcurgerea primelor trei luni din anul școlar în curs, o pregătire de etapă care să depășească nivelul notei 5.00 (media notelor la disciplinele limba și literatura română și matematică).

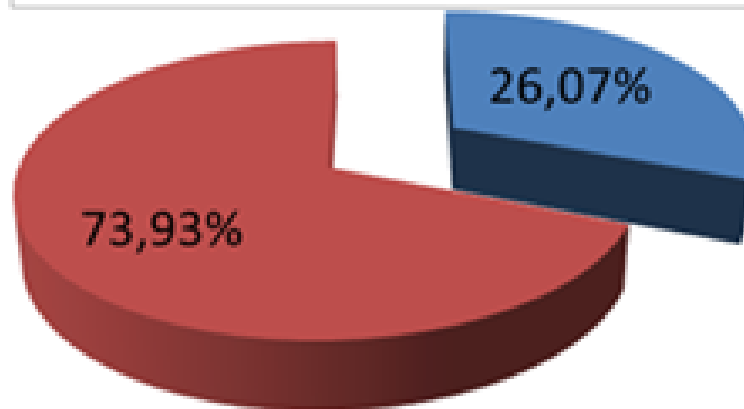
Promobabilitatea candidaților la Simularea Evaluării Naționale după media notelor la limba română și matematică

- media notelor la limba română și matematică >5
- media notelor la limba română și matematică <5



PROMOVABILITATEA CANDIDAȚILOR DIN MEDIUL RURAL LA SIMULAREA EVALUĂRII NAȚIONALE

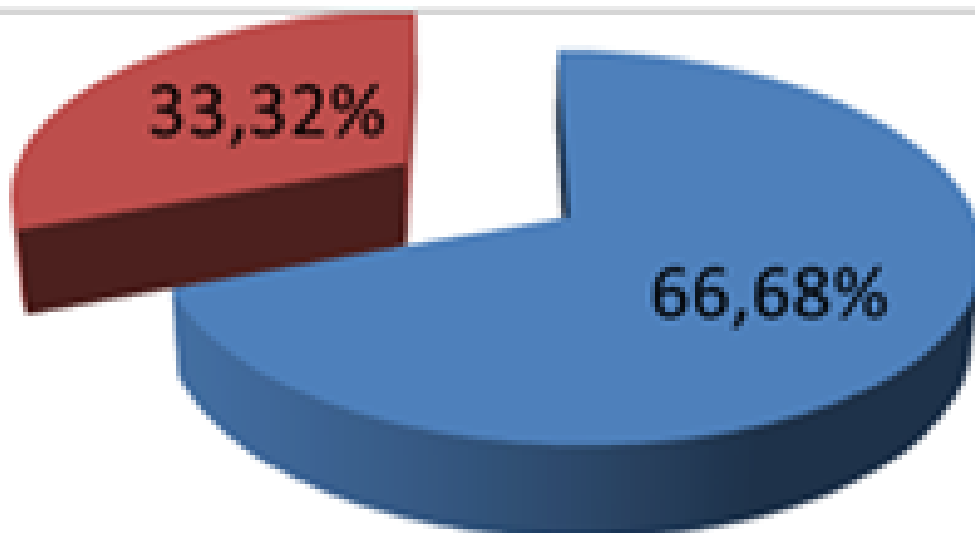
media notelor
(limba română
și matematică)



■ ≥ 5

■ < 5

PROMOVABILITATEA CANDIDAȚILOR DIN MEDIUL URBAN LA SIMULAREA EVALUĂRI NAȚIONALE

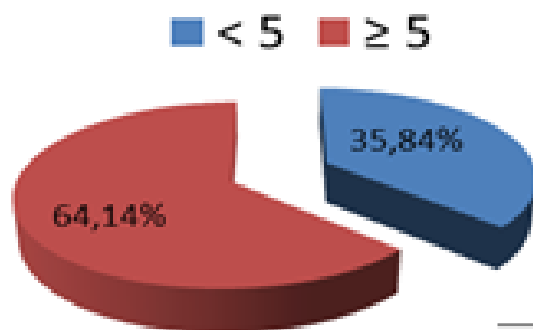


media notelor
(limba română
și matematică)

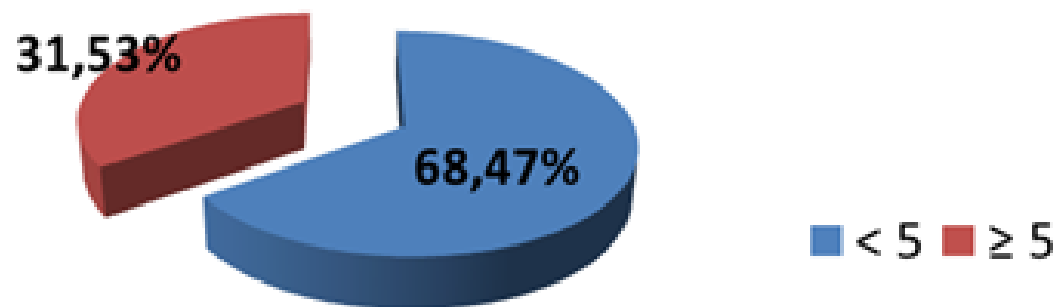
■ ≥ 5

■ < 5

Ponderea notelor de peste 5.00 la proba scrisă de limbă și literatură română



Ponderea notelor de peste 5.00 la matematică



Simulare 5-7 decembrie 2018

- Dintre elevii prezenți, mai puțin de jumătate au demonstrat, după parcurgerea primelor trei luni din anul școlar în curs, o pregătire de etapă care să depășească nivelul notei 5.00. Pe clase, promovabilitatea la prima simulare a Evaluării Naționale se prezintă astfel:
- Clasa a VIII-a A
- Limba și literatura română 72,22%
- Matematică 33,33 %
- Clasa a VIII-a B
- Limba și literatura română 29,41%
- Matematică 17,64%
- Cea mai mare notă la limba română a fost 9.65 (clasa a VIII-a A), iar la matematică a fost 6,40 (clasa a VIII-a A)

PLAN DE MĂSURI DUPĂ SIMULAREA EVALUĂRII NAȚIONALE DIN 5-7 decembrie 2018

- O mai bună antrenare a elevilor la lecții; rezolvarea unor teste tip Evaluare Națională concomitent cu parcurgerea integrală a programei școlare.
- Tratarea diferențiată și individualizarea predării - învățării - evaluării astfel încât să se asigure progresul școlar al tuturor elevilor. Elaborarea riguroasă a unor fișe de lucru individuale specifice categoriilor la care elevul prezintă lacune. Aprofundarea acelor puncte slabe la care elevii au făcut dovada slabei pregătiri. Organizarea activității de învățare pe grupe de elevi, în funcție de valențele educative, în funcție de posibilitățile intelectuale diferite ale elevilor, în funcție de nivelul de cunoștințe al elevilor. Ierarhizarea și diferențierea sarcinilor didactice.
- Monitorizarea frecvenței elevilor și motivarea acestora pentru implicarea lor în procesul învățării. Motivarea elevilor pentru implicarea lor în procesul învățării prin desfășurarea unor activități didactice complexe care să stimuleze interesul pentru învățare - folosirea metodelor activ - participative, asigurarea unui cadru propice învățării. Dacă este cazul, dirigenții vor efectua vizite la domiciliul elevilor și se va înștiința Serviciul de Asistență Socială din cadrul Primăriei Prisacani. Părinții/tutorii elevilor care acumulează un număr ridicat de absențe nemotivate sau rezultate modeste la învățătură vor fi înștiințați cu adrese din partea școlii.
- Diseminarea și prelucrarea prevederilor metodologiei de examen, elevilor și părinților. Parcurgerea integrală a programei școlare și a programei de examen.
- Comunicarea eficientă cu părinții elevilor pentru ameliorarea situației școlare și combaterea absenteismului. Se vor organiza lunar lectorate cu părinții până la sfârșitul anului școlar.
- Asigurarea unui **program de activități remediale**/pregătire eficientă a elevilor, pe tot parcursul anului școlar la disciplinele de examen.

Formare continuă și perfecționare

- **Comisia metodică a învățătorilor**
- Aria curriculară: Matematică
- Disciplina: Matematică
- **Prof. înv. primar Irina PETRE**
- **Școala Primară Măcărești**

- **Comisia metodică a educatoarelor**
- Aria curriculară:
- **Educatoare Monica PASCAL**
- **Școala Primară Măcărești**

- **Comisia metodică Limbă și comunicare**
- Aria curriculară: Limbă și comunicare
- Disciplina: limba franceză
- **Lecție demonstrativă:**
- **Clasa a VI-a**
- **Prof. Georgiana NIȚĂ**

- **Comisia metodică Matematică și științe**
- Aria curriculară: Matematică și științe ale naturii
- Disciplina: matematică
- **Lecție demonstrativă: Teste tip Evaluare Națională pentru elevii clasei a VIII-a**
- **Clasele a VIII-a A**
- **Prof. Maria ARGEANU**

Formare continuă și perfecționare

- **Comisia metodică Om și societate**
- Aria curriculară: Om și societate
- Disciplina: istorie
- **Activitate demonstrativă: 1**
- **Decembrie – Centenarul Marii Uniri**
- Elevii claselor V-VIII
- **Prof. Liliana NEGRU**
-
- **Comisia metodică Arte, sport și tehnologii**
- Aria curriculară: Tehnologii
- Disciplina: educație fizică
- **Lecție demonstrativă:**
- **Clasa a VI-a A**
- **Prof. Luminița Nicoleta POPA**
- **Comisia metodică a diriginților:**
- Aria curriculară: Consiliere și orientare
- Disciplina: consiliere și dezvoltare personală
- **Lecție demonstrativă: „Stop violenței și abuzului!”**
- **Elevii claselor V-VIII**
- **Prof. diriginți: Brânzea Adina, Lemnaru Petru, Niță Georgiana, Catrina Mariana, Popa Luminița, Buzdugan Mihaela**
- **Director, prof. Lemnaru Liliana**

Formare continuă și perfecționare

Rugăminte:

- În rapoartele comisiilor metodice vă rog să menționați data susținerii activității sau a referatului, denumire, numele cadrului didactic, etc.
- Rapoartele de activitate sunt înaintate la ISJ Iași pe CD de către director, înaintea auditului managerial.
- Orice lecție demonstrativă la comisii metodice sau cercuri pedagogice, referate, exemple de bună practică pot fi verificate.

Proiecte, cartea de vizită a școlii

- **Festivalul Național de Folclor "Mugurașii" Prisacani**, ediția a VIII-a, cuprins în CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE NAȚIONALE FĂRĂ FINANȚARE M.E.N – 2019, poziția 58, din Anexa nr. 8 la OMEN nr. 3016/09.01.2019
- Coordonator: Prof. înv. primar Păduraru Sorina
- **"Lumea pe care ne-o dorim"** ediția a VII-a, cuprins în CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE LA NIVEL JUDEȚEAN – C.A.E.J. 2019, poziția 64
- Coordonatori: Prof. Niță Georgiana, Prof. Catrina Mariana, Prof. Lemnaru Liliana

ACTIVITATEA DE PREVENIRE ȘI COMBATERE A VIOLENȚEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR

- Elementele de violență din școală, indiferent de actorii implicați, trebuie tratate cu maximă seriozitate și eficiență, **toleranța pentru orice formă de violență fiind zero**. Pentru aceasta însă e necesară o implicare a tuturor actorilor sociali, fiecare având o **responsabilitate în demersul educațional**.
- **Toate situațiile se raportează directorului. Luăm legătura cu Poliția comunei Prisăcani. Doar situațiile excepționale - 112.**

Proiecte europene

- Am asigurat sustenabilitatea proiectului ”Împreună pentru copii!” PECO62 implementat de Inspectoratul Școlar Județean Iași în parteneriat cu Filiala Iași a Fundației Holt România-FCSSCF în cadrul programului RO10 ”Copii și tineri aflați în situații de risc și inițiative local și regionale pentru reducerea inegalităților naționale și pentru promovarea incluziunii sociale” prin Operatorul de Program Fondul Român de Dezvoltare Socială (FRDS).

Proiecte europene

- Proiectul "O șansă egală pentru toți. Educație inclusivă în unitățile școlare", cod MySMIS 103821, Axa prioritară 6, Prioritatea de investiție 10i, Obiectiv specific 6.2, 6.3, 6.4, 6.6., apel de proiecte "Școala pentru toți".
- Lider de parteneriat: Asociația de Dezvoltare Intercomunitară "EURONEST" - A.D.I.E.
- Partener asociat 4: Școala Gimnazială Prisăcani
- Obiectiv specific: Creșterea calității actului educațional prin îmbunătățirea competențelor profesionale și transversale ale cadrelor didactice în vederea reducerii și prevenirii abandonului școlar.
- Proiectul se va desfășura pe o perioadă de 36 luni cu un buget de aprox. **6.453 mii lei.**

Proiecte europene

- Proiectul Erasmus +, KA1, Printr-o educație de calitate în mediul rural, asigurăm succesul elevilor noștri/ Through a Quality Education in Rural Areas We Ensure Success for Our Students.
- Fluxul 1 - "Educational Management & School Leadership" (Managementul educațional și conducerea școlii) s-a desfășurat la Centrul de formare Areadne Lifelong Learning Centre, în perioada 03.02.2019 - 09.02.2019, în Kalamata - Grecia, în domeniul dezvoltării instituționale și managementului inovativ

Nicio școală fără internaționalizare!

- Tipuri de proiecte: Erasmus +, SEE, POCU, Euroscola, Școli ambasador ale Parlamentului European.
- **Campania**
 ”Sunt agent al schimbării!”
- Didactic și management: 1 septembrie 2015-1 martie 2019
- Termen limită: 19 aprilie 2019

Resurse materiale și financiare

- O preocupare permanentă a școlii o constituie utilizarea cu maximă eficiență a resurselor materiale și financiare.
- În utilizarea resurselor alocate s-a avut în vedere situația de fapt existentă la nivelul școlilor din comună, precum și asigurarea unor condiții optime pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ.
- În semestrul I al anului școlar 2018-2019, Compartimentul contabilitate din cadrul Școlii Gimnaziale Prisacani a desfășurat o activitate complexă, concretizată în:
 - **CURTEA DE CONTURI**
 - gestionarea fondurilor alocate pentru cheltuieli de personal, inclusiv pentru plata drepturilor stabilite prin hotărâri judecătorești devenite executorii;
 - decontarea cheltuielilor de navetă a cadrelor didactice
 - rezolvarea unor situații solicitate de partenerii educaționali: Ministerul Educației Naționale, Primăria și Consiliul Local Prisăcani, Trezorăria Răducăneni

Resurse materiale și financiare

- În cadrul titlului II: **Bunuri și servicii** - au fost asigurate cu prioritate plata utilităților, a convorbirilor telefonice, a carburanților, deplasărilor, protecția muncii și cheltuieli pentru bunuri și servicii la structuri, alte cheltuieli conform dispozițiilor legale pentru I.S.J. Iași. În cadrul aceluiași titlu au fost efectuate plăți pentru materialele cu caracter funcțional, furnituri de birou și materiale de curățenie, perfecționarea cadrelor didactice prin cursuri acreditate.
- În cadrul titlului XI: **Alte cheltuieli** - au fost asigurate burse ale elevilor.

Microbuzul școlar

- Microbuzul școlar este într-o stare avansată de degradare și a necesitat **costuri exagerate**. Am realizat, împreună cu Primăria Comunei Prisăcani, toate demersurile pentru achiziționarea unui microbuz nou.

- **Dragi colegi, vă felicit pentru rezultatele obținute cu elevii d-voastră!**
- *Mulțumim domnului primar, Ghiorghie Stanciu, pentru colaborarea instituțională, pentru tot sprijinul pe care ni l-a acordat în calitate de partener al activităților educative extrașcolare și pentru realizarea tuturor lucrărilor de investiții la nivelul unităților de învățământ.*
- *Mulțumim Fundației Daniel Murariu, reprezentată de domnul doctor Daniel Murariu și doamna profesoară Virginia Murariu pentru colaborarea instituțională, pentru tot sprijinul pe care ni l-a acordat în calitate de partener al activităților educative extrașcolare (achiziționarea de material didactice), pentru generozitatea de care ați dat dovadă față de copiii și cadrele didactice din comuna Prisăcani, județul Iași (premiu pentru cadre didactice și elevi).*

- *Mulțumim domnului Constantin CHIRIAC, Director al Teatrului Național "Radu Stanca" Sibiu și Președintele Festivalului Internațional de Teatru de la Sibiu pentru Premiile "Constantin Chiriac", ediția a IV-a, oferite copiilor din comuna natală Prisăcani.*
-
- *Mulțumim Fundației Serviciilor Sociale Bethany Iași, Doamnei Georgiana VIERU, Manager Atragere de Fonduri pentru generozitatea de care au dat dovadă prin intermediul Campaniei "Fii și tu Moș Crăciun". Inimile copiilor au tresărit de emoție și bucurie datorită acestui gest nobil.*
-
- *Mulțumim Asociației de Părinți Prisăcani pentru dotarea cu 2 televizoare Smart la școlile din comuna Prisăcani și pentru sprijin în activitățile școlare și extrașcolare.*