



Nr. înregistrare: 1651 /20.10.2017

**CODUL DE ETICĂ
AL ȘCOLII GIMNAZIALE PRISĂCANI
ANUL ȘCOLAR 2017-2018**

CAPITOLUL I

Art. 1. Școala Gimnazială Prisăcani, jud. Iași asigură subiecților săi (elevi, cadre didactice, părinți, personal auxiliar) libertate educațională deplină, protejându-i împotriva presiunilor și constrângerilor politice, religioase, economice etc., precum și împotriva cenzurii și manipularilor, în condițiile în care aceștia respectă standardele educaționale, legale și etice, dând dovadă de responsabilitate profesională.

a. Libertatea educațională nu trebuie folosită drept argument pentru respingerea criticilor, îndreptățite și necesare în evaluarea activităților didactice.

b. În spațiul intelectual al Școlii Gimnaziale Prisăcani, nimeni nu are dreptul să impună altora, sub nicio formă, credințe religioase, atașamente politice sau alte categorii de convingeri, care pot constitui doar probleme private ale fiecăruia dintre membrii instituției.

c. Școala Gimnazială Prisăcani protejează dreptul la confidențialitate al membrilor săi în toate problemele ce țin de viața lor privată, furnizând informații referitoare la aceasta, doar cu aprobarea membrilor săi și numai când cererile sunt legal îndreptățite.

Art. 2. Școala Gimnazială Prisăcani recunoaște dreptul membrilor săi la autonomie personală, asigurând în acest sens condițiile necesare pentru ca aceștia să-și aleagă în mod liber modalitățile de realizare eficientă a obligațiilor de serviciu, stipulate în fișa postului, în regulamentul de ordine internă a liceului.

Art. 3. Dreptatea și echitatea constituie valori pe care Școala Gimnazială Prisăcani le promovează cu consecvență, adoptând întotdeauna, pentru toți membrii săi, atitudini corecte și respingând cu hotărâre discriminarea și exploatarea, indiferent de caracterul direct sau mai subtil în care s-ar produce acestea.

a. Discriminarea sau tratarea inegală a persoanelor, bazată explicit ori implicit pe criterii extraprofesionale precum rasă, etnie, religie, convingeri politice etc., aduce atingeri inacceptabile drepturilor acestora și perturbă grav egalitatea de șanse, motive pentru care este interzisă, indiferent de formele în care se manifestă.

b. Principiul dreptății și echității presupune, de asemenea, că dreptul nediscriminării pe criterii rasiale, etnice, religioase, politice etc. nu poate și nu trebuie folosit astfel încât să provoace discriminări inverse.

c. Toți membrii școlii, indiferent de poziția pe care o ocupă în ierarhia acesteia, sunt obligați să adopte, în orice împrejurare, atitudini adecvate pentru eliminarea conflictelor de interese, care pot



afecta sensibil judecățile, evaluările și deciziile diverselor persoane și structuri organizatorice, ducând la practici inavuabile precum favoritismul pe de o parte, și persecuția și răzbunarea, pe de alta.

d. Toți membrii școlii au obligația morală de a preveni și combate, în toate împrejurările, corupția care, generând favoritism, inechitate, nedreptate, suspiciune, neîncredere și adversitate, slăbește coeziunea și sentimentul apartenenței, viciază climatul ^{educațional} liceal în ansamblul său și aduce prejudicii grave imaginii instituției. Școala Gimnazială Prisăcani, ca instituție, sancționează sever darea și luarea de mită (în bani, servicii etc.), traficul de influență și orice alte acțiuni care duc la obținerea unor avantaje nemeritate de unii elevi.

e. Școala Gimnazială Prisăcani adoptă, prin structurile și membrii săi, o atitudine fermă de prevenire a abuzului de putere, pe de o parte și a abuzului de încredere, pe de alta.

f. Pentru ca principiul dreptății și echității să-și păstreze validitatea și eficiența este necesar ca prezumția de nevinovăție să nu fie niciodată înlocuită cu opusul ei, prezumția de vinovăție.

Art. 4. Școala Gimnazială Prisăcani recunoaște meritul individual sau de grup care include pe de o parte creativitatea, performanța și eficiența, iar pe de altă parte, dedicația față de profesie și atașamentul față de instituție.

a. Meritul elevilor se apreciază pe baza rezultatelor obținute în cadrul disciplinelor de studii, dar și la activități extracurriculare, măsurate prin premiile obținute la concursurilor locale, județene, regionale, naționale internaționale, la cercuri, cluburi sportive, în acțiuni culturale, civice etc.

b. Meritul cadrelor didactice se stabilește în funcție de calitatea activităților didactice, proiectelor didactice de lungă și scurtă durată, lucrărilor publicate; performanțelor elevilor și absolvenților, de aprecierea elevilor, părinților, de aportul la dezvoltarea liceului; de contribuția la sporirea prestigiului instituției.

c. Meritul directorului se stabilește, cu precădere, în funcție de eficiența managementului educațional; de nivelul standardelor profesionale și morale ale instituției; de aprecierile cadrelor didactice, elevilor, părinților și forurilor de conducere ierarhic superioare etc.

Art. 5. Profesionalismul este o valoare etică esențială pe care Școala Gimnazială Prisăcani o cultivă cu consecvență în rândul membrilor săi, prin inițierea și sprijinirea participării cadrelor didactice la programe de formare continuă.

a. Școala Gimnazială Prisăcani recunoaște și recompensează profesionalismul cadrelor didactice care manifestă competență în îndeplinirea tuturor sarcinilor profesionale, solidaritate colegială și loialitate competițională, dedicându-se fără rezerve carierei pedagogice, identificându-se cu disciplina predată și asumându-și obligația morală de a contribui semnificativ la pregătirea temeinică a elevilor pentru viață și societate.

b. Școala Gimnazială Prisăcani apreciază pozitiv atașamentul și fidelitatea celor care își construiesc cea mai mare parte sau întreaga carieră pedagogică în școală, făcând o distincție netă între persoanele care servesc instituția și cele care se servesc de ea.

c. Școala Gimnazială Prisăcani veghează ca toți membrii să dovedească integritate și competență, să respecte standardele profesionale, să recunoască aportul altor persoane, să evite conflictele de interese, să răspundă exigențelor morale și legale ale actului educațional, să accepte dezbaterile



critice privitoare la rezultatele obținute și să manifeste, întotdeauna, onestitate și corectitudine intelectuală.

Art. 6. Onestitatea și corectitudinea intelectuală sunt valori etice promovate cu fermitate Școala Gimnazială Prisăcani întrucât, în absența lor, evaluarea corectă a performanțelor elevilor, cadrelor didactice și tuturor celorlalți angajați ar avea de suferit din cauza unor practici inacceptabile precum copiatul, tentativele de corupere etc.

a. Copiatul și orice altă formă de înșelăciune care are loc în timpul examinării, ca și facilitarea copierii și oricăror altor forme de înșelăciune sunt interzise și sancționate atunci când totuși se produc.

b. Fabricarea datelor prin inventare, improvizare, modificare și citare de surse false, încalcă principiul onestității și corectitudinii intelectuale, fiind dezavuată și sancționată potrivit gravității, în fiecare caz în parte.

c. Tentativele de corupere spre fraudă sunt sancționate ca și fraudele.

Art. 7. Transparența, ca principiu etic susceptibil să contribuie la asigurarea egalității de șanse în competiție și accesului echitabil la resurse, este practică și cultivată în Școala Gimnazială Prisăcani prin punerea la dispoziția celor interesați: public – a tuturor informațiilor pe care aceștia sunt îndreptățiți să le primească, în cantități suficiente și de o calitate ireproșabilă.

a. Școala Gimnazială Prisăcani asigură transparența cu privire la condițiile și regulile de desfășurare a concursurilor de admitere, a evaluărilor periodice ale angajaților, precum și cu privire la orice alte informații legate de criteriile de evaluare, aplicarea acestora, desfășurarea concursurilor, obligațiile posturilor pe care candidații și le adjuceacă în urma concursurilor etc.

b. Școala Gimnazială Prisăcani asigură transparența totală prin plasarea pe site-ul instituției și la aviziere a informațiilor utile elevilor, parinților și tuturor celor interesați.

Art. 8. Responsabilitatea este promovată de Școala Gimnazială Prisăcani atât în dimensiunea profesională, cât și în cea civică, pe de o parte, prin solicitarea respectării de către membrii săi a standardelor etice și profesionale în toate împrejurările, inclusiv completarea documentației școlare (cataloge, dosare personale ale elevilor, calcularea mediilor semestriale și anuale, certificate de studii gimnaziale, baza de date ale candidaților pentru susținerea examenelor naționale), în cele în care reprezintă public instituția.

a. Responsabilitatea nu exclude dreptul membrilor școlii de a formula critici publice – în ședințe de catedră și de Consiliu Profesorial, în întruniri ale elevilor, ședințe cu părinții etc. – privitoare la încălcarea unor standarde legale etice sau pedagogice, dacă respectivele critici sunt întemeiate și susținute cu probe.

b. Responsabilitatea presupune abținerea membrilor comunității educaționale de a formula public opinii care ar putea fi interpretate drept încercări de dezinformare, calomnii sau denigrări ale unor activități și/sau persoane din propria instituție.

Art. 9. Respectul și toleranța se numără printre valorile morale pe care Școala Gimnazială Prisăcani le cultivă constant, în scopul creării și întreținerii unui climat favorabil unor relații pe cât posibil armonioase, echilibrate și raționale între diferitele grupări și diferiții membrii a comunității sale educaționale. Aceasta înseamnă că nimeni nu are dreptul să aducă atingeri demnității celorlalți; că limbajele suburbane, jignitoare, reverențioase sau vulgare sunt indezirabile; că umilirea,



intimidarea, amenințarea și atacul la persoană sunt inacceptabile; că exploatarea și hărțuirea, sub orice formă de manifestare, sunt condamnabile; că intoleranța, mai ales cea bazată pe diferențele firești dintre oameni, constituie o încălcare gravă a celor mai elementare norme morale și că neînțelegerile, disputele și conflictele inerente trebuie rezolvate exclusiv pe calea dialogului și dezbaterilor civilizate, utilizând argumente raționale, concordante cu realitatea și orientate întotdeauna către diminuarea ori stingerea acestora.

Art. 10. Bunăvoința este o normă etică dezirabilă pe care Școala Gimnazială Prisăcani o cultivă și o practică în toate domeniile de activitate și în toate împrejurările în care nu sunt încălcate normele legale și etice. Aceasta înseamnă că atât recunoașterea și recompensarea celor merituoși, cât și înțelegerea și sprijinirea celor aflați în dificultate, sunt încurajate, în timp ce nepăsarea, egoismul, invidia, vanitatea, insolența și cinismul sunt considerate indezirabile.

II. CONSIDERAȚII ȘI NORME FINALE

Art. 11. Prezentul cod de etică este în conformitate cu Codul de Etică pentru Învățământul Preuniversitar, elaborat în baza Art. 10 și a Art. 16 din Ordinul MECTS nr. 5550/2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar.

Art. 12. Școala Gimnazială Prisăcani consideră prezentul cod de etică mai curând ca pe un instrument de educare a membrilor săi în sensul prevenirii încălcării normelor eticii educaționale, decât ca pe un instrument de constrângere și este o completare a R.O.I.

Art. 13. Prezentul Cod de etică trebuie aplicat de către toți membrii comunității educaționale ai Școlii Gimnaziale Prisăcani, indiferent de poziția pe care o ocupă aceștia în ierarhia instituției.

Art. 14. Codul de etică al Școlii Gimnaziale Prisăcani nu trebuie folosit nici pentru supunerea subalternilor, nici pentru subminarea superiorilor, ci respectat în litera și spiritul său, pentru crearea și dezvoltarea unui climat intelectual propice desfășurării unor activități educaționale competitive pe plan local, județean, național și internațional.

Art. 15. Prezentul Cod de etică devine aplicabil începând cu data adoptării lui de către Consiliul Profesor al Școlii Gimnaziale Prisăcani, dacă întrunește majoritatea simplă a voturilor membrilor acestuia.

Director,
Prof. Lemnaru Liliana

CONFORM CU ORIGINALUL
Director Prof. Lemnaru Liliana



Liliana