



Nr. înregistrare: 793/06.06.2017

O ACTIVITATE DE SUCCES ÎN “ȘCOALA ALTFEL”/ 22-26 MAI 2017

A. FIȘA ACTIVITĂȚII

Numele și adresa unității de învățământ aplicante: Școala Gimnazială Prisacani

Localitatea Prisacani, str. Principală, nr. 37, Județul Iași, cod. 707390

Site - ul școlii: <http://www.scoala-prisacani.ro/>, telefon/fax: 0232/295919

Nivelul/nivelurile de învățământ: preșcolar/primar/gimnazial

Numărul elevilor din școală: 372

Numărul cadrelor didactice din școală: 28

Coordonatorii activității:

- **Lemnaru Liliana**, prof. chimie - fizică, director
Date de contact: lemnaru.liliana@yahoo.com, telefon 0748196393
- **Negrii Liliana**, prof. istorie
Date de contact: negrii.liliana@yahoo.com, telefon 0741071699
- **Iftime Valentina**, prof. limba și literatura română
Date de contact: valentinaiftime@yahoo.com, 0742007888

Membri ai echipei de proiect:

- **Stanciu Dana Iuliana**, consilier educativ, prof. învăț. preșcolar
- **Lemnaru Petru**, prof. matematică
- **Catrina Mariana**, prof. biologie,
- **Niță Georgiana**, prof. religie - limba franceză
- **Popa Luminița Nicoleta**, prof. ed. fizică
- **Buzdugan Mihaela**, prof. limba engleză
- **Brânzea Adina**, prof. limba și literatura română
- **Nechifor Ovidiu**, prof. ed. tehnologică
- **Iordache Elvira**, prof. limba franceză
- **Musteață Anica**, învățătoare
- **Argeanu Maria**, prof. matematică
- **Chivu George**, secretar

1. Titlul activității : „RESPONSABILITATE ȘI IMPLICARE”

2. Domeniul în care se încadrează: CETĂȚENIE DEMOCRATICĂ ȘI RESPONSABILITATE SOCIALĂ

3. **Scopul activității** constă în prevenirea și combaterea violenței, a fenomenului de delincvență juvenilă; activități dedicate toleranței și modalităților de rezolvare a stărilor conflictuale prin comunicare, îmbogățirea cunoștințelor privind conturarea unei conduite morale în școală respectiv, societatea în care trăiesc, familiarizarea acestora cu terminologia juridică specifică înțelegerii rolului instituțiilor statului care veghează la respectarea legii și punerea în prim plan a educației dobândite în familie și școală.

4. Obiectivele educaționale ale activității:

- Formarea unui comportament tolerant care să stimuleze respectul, înțelegerea și cooperarea.
- Conștientizarea și respectarea drepturilor copiilor, respectiv înțelegerea că orice drept dă naștere unei responsabilități.
- Identificarea problemelor și a pericolelor generate de violența și stabilirea unor modalități de soluționare a conflictelor.
- Stimularea implicării elevilor în rezolvarea problemelor vieții comunitare, ca viitori factori decizionali, ca resurse umane capabile să construiască o societate democratică și un viitor mai bun.
- Promovarea valorilor morale în rândul elevilor, respectului față de lege, oferirea unui câmp de acțiune privind stăpânirea de sine și ghidarea pe o educație bazată pe cognitiv, afectiv și moral.

5. Elevi participanți:

- număr total de elevi participanți: **172 elevi de la locația Prisacani a școlii**
- procent de participanți din numărul total de elevi din grupul țintă: **95 %**

6. Durata : 3 ore total

Luni, 22 mai 2017: ” Promovarea atitudinilor nonviolente” - 1 oră

Miercuri, 24 mai 2017: ”Și copiii răspund în fața legii” - 2 ore

Locul desfășurării activității:

- Sala de sport a școlii
- Săli de clasă

7. Descrierea activității:

Activitatea și-a propus implementarea unei schimbări de atitudine față de violența împotriva copiilor sub toate formele ei, precum și generarea unei schimbări în educația copiilor, prin înlocuirea practicilor violente cu metode educaționale pozitive, respectarea copilului și nu umilirea lui, renunțarea la indiferență față de violența împotriva copiilor.

Promovarea atitudinilor nonviolente s-a realizat prin intermediul unor metode interactive de lucru, centrate pe elev, exerciții de încurajare a comunicării interpersonale, jocul de rol, conversația, problematizarea, studiul de caz, etc.

Pentru a destinde atmosfera și a stabili o stare de bine, elevii au fost așezați în semicerc, s-au salutat, s-au prezentat, atribuindu-și fiecare un la prenume, câte o calitate și un defect care să-l reprezinte, asigurându-se astfel coeziunea grupului, evidențierea unor abilități sociale, emoționale și cognitive pe care elevii le folosesc ca mecanisme de adaptare în diverse situații.

În colaborare, cu cadrele didactice, elevii identifică tipurile de violență, schițând un portret al elevului violent. Elevii sunt invitați să deschidă o ușă închisă, decorată în culorile copilăriei, cu un lacăt pe care au notat câteva soluții care ar putea descătușa tensiunile sau situațiile violente care ar putea apărea în clasă sau în familie. **Comunicarea** a fost elementul cheie spre deschiderea imaginației și încrederii. Apoi, elevii și-au realizat conturul mâinii, au decupat-o și au notat mesaje pentru un comportament exemplar antiviolentă. **"Măinile mele nu lovesc, mâinile mele ...** (muncesc, ajută, sprijină, mângâie, îndeamnă, lucează, îndrumă, descoperă, experimentează, etc). Exprimarea emoțiilor și a atitudinilor s-a realizat prin intermediul unor mesaje antiviolentă. Mesajele au fost prinse unul de altul, realizându-se un lanț al prieteniei și încrederii.

Întâlnirea cu d-na avocat Elena Viorela Climov și cu d-l jurist Ghiorghe Stanciu primarul comunei Prisăcani, a fost o adevărată încântare pentru elevi deoarece aceștia au conștientizat că este foarte important să-și cunoască drepturile și că orice drept dă naștere și unei responsabilități. Copiii noștri au dreptul să știe ce se întâmplă cu ei dacă nu respectă legea. Copiii au învățat că legea a fost concepută pentru a-i proteja de abuzurile celorlalți, însă au conștientizat faptul că legea îi poate pedepsi atunci când nu o respectă. Să știe că legea nu vrea să le facă rău, ci doar să le arate drumul considerat normal de societatea timpurilor în care trăiesc. Ei au nevoie de o minimă educație juridică. Vrem să ne pregătim copiii pentru viață! Oriunde s-ar duce, ei trebuie să știe, că există legi pe care au datoria să le respecte!

8. Descrierea rezultatelor obținute în urma activității:

Din analiza activității desfășurate în cadrul acestor activități s-a constatat faptul că educația nonformală este benefică în dezvoltarea personalității elevului, la nivel motivațional și afectiv, în vederea facilitării și

dezvoltării unor componente cognitive și afective ale elevilor, absolut necesare pentru integrarea lor în societate, modelarea unui comportament exemplar și dezvoltarea abilităților de a depăși orice obstacol.

- Copii mai responsabili și mai motivați pentru depășirea limitelor și obținerea progresului școlar.
- Reducerea numărului de acte de violență din diferite contexte: acasă, la școală, în viața de zi cu zi.
- Dezvoltarea motivației și încrederii în legile țării.
- Sporirea capacității de relaționare unii cu alții, prin conștientizarea propriilor procese și nevoi.
- Reducerea comportamentelor și atitudinilor negative și formarea unor comportamente apropiate de cele obișnuite, normale.

Sub aspect **interdisciplinar**, elevii au participat la unele ateliere de lucru prin realizarea mesajelor nonviolente și a soluțiilor care ar putea descătușa tensiunile sau situațiile violente apărute.

Sub aspect **transdisciplinar**, considerăm că participanții la activitate și-au format atitudini în scopul promovării non-violenței și a stopării fenomenului de delincvență juvenilă, informații utile și realiste care pot fi transpuse în practică și vor realiza transferul de cunoștințe de la o disciplină la alta, din viața de zi cu zi în practica școlară, pe verticală și orizontală.

Am fost sprijiniți în demersul nostru de d-na avocat Elena Viorela Climov, de d-l jurist Ghiorghe Stanciu - primarul comunei și de Asociația de Părinți Prisacani.

Membrii echipei de proiect consideră că activitatea de succes a fost o reușită cu impact asupra educației în general și a educației elevilor în spiritul juridic.

9. Precizați dacă elevii / profesorii/ părinții și-au manifestat dorința de continuare a acestei activități și modalitatea în care puteți asigura acest lucru

Proiectul „**Implicare și responsabilizare**”, încurajat și susținut de către elevi și părinți, diriginți, comunitate locală și parteneri creează un cadru propice în ceea ce privește identificarea problemelor și a pericolelor generate de violență și stabilirea de modalități de soluționare a conflictelor, diminuarea numărului de cazuri privind violența școlară, mai ales la nivelul școlii. Putem afirma cu certitudine că, în anii următori, vom continua acțiunile de implicare activă, directă și eficientă a elevilor și cadrelor didactice în scopul prevenirii fenomenului de violență sperând ca rezultatele obținute să fie de lungă durată, vom menține și dezvoltăm parteneriatele încheiate în cadrul proiectului sprijinind grupurile de lucru care s-au format în cadrul proiectului, dar mai ales creșterea prestigiului școlii în comunitate.

Suntem siguri că noi, dar și comunitatea, vom avea foarte multe de învățat din acest proiect. Am avut oportunitatea de a lucra în echipă, de a ne cunoaște mai bine competențele, capacitățile și a ne depăși limitele.

Pe baza feedback-ului obținut de la participanți și a impactului activităților desfășurate s-a constatat că obiectivele urmărite au fost atinse. Putem afirma cu certitudine că, în anii următori, vom continua activitățile într-un climat interactiv pentru stimularea interesului elevilor pentru o cetățenie democratică și responsabilitate socială, respectiv creșterea prestigiului școlii noastre în comunitate.

1o. Motivația propunerii activității:

În urma dezbaterilor din consiliul profesoral privind alegerea unei activități reprezentative din timpul săptămânii „Școala altfel” 2017 și a feedback-ului primit de la elevi/părinți s-a hotărât selectarea activității ”Implicare și responsabilizare”.

Principalul motiv pentru care s-a ales această activitate a fost impactul favorabil pe care l-au avut activitățile desfășurate asupra elevilor participanți la activități. Elevii au manifestat un real interes pentru promovarea mesajelor pozitive de nonvioleță, cunoașterea drepturilor și a responsabilităților elevilor. De asemenea, elevii și-au îmbunătățit capacitatea de comunicare și colaborare. Am fost o echipă mare și puternică, conștienți de faptul că aceste activități promovează inter- și transdisciplinaritatea, creativitatea, dezvoltă stima de sine la elevi care și largirea sferei ei de cunoaștere.

Se poate concluziona că, activitatea a fost o reușită și a fost un impuls pentru a desfășura cât mai multe astfel de activități pe viitor.

B.MĂRTURII ALE ELEVILOR/ PROFESORILOR/ PĂRINȚILOR REFERITOARE LA TEMA PROPUȘĂ.

Mărturii ale elevilor

”Mie, mi-au plăcut toate activitățile din săptămâna <Școala altfel>. Cel mai mult mi-a plăcut activitatea cu nonviolența deoarece am învățat multe lucruri noi pe care, cu siguranță, le vom aplica în viitor. Totul a fost interesant, atractiv, inedit!”

Eleva Condrea Marina, clasa a VII-a

”Consider că aceste activități trebuie să continue deoarece mă ajută foarte mult la educația și la formarea mea ca om cu un comportament civilizată”.

Eleva Iacob Rebeca, clasa a VII-a

”Activitatea, <Și copiii răspund în fața legii>, a fost o activitate deosebită, în care elevii și-au putut exprima liber părerile, o activitate distractivă, dar și educativă. Am învățat multe lucruri noi, care îmi vor fi utile pe viitor”

Eleva Gafița Constantina, clasa a VII-a

”Activitatea cu doamna avocat a fost foarte interesantă și educativă.”

Eleva Tuțu Iuliana, clasa a VII-a

”Mie mi-a plăcut venirea unei doamne avocat la o activitate de acest gen în care am vorbit despre faptul că și noi, copiii răspundem în fața legii”.

Elevul Ilieș Marius, clasa a VII-a

Mărturii ale profesorilor

”Viața și libertatea reprezintă valori fundamentale. Copiii trebuie să știe că regulile trebuie respectate și că ei sunt răspunzători de faptele și alegerile lor. Violența nu este o soluție, orice problemă are o rezolvare. Atunci când dăm dovadă de generozitate și empatie, se nasc forțe noi, capabile să arunce poduri peste prăpăstii fără fund, ori să mute munții din loc. Când aceiași oameni luptă pentru prevenirea violenței și a delicvenței juvenile, cu siguranță vom trăi într-un mediu mai sigur.

Semințe ale purității, ale dragostei, ale empatiei, ale generozității și bucuriei, ale bune înțelegeri și păcii se cuvine să aruncăm noi, dascălii, pe câmpul elevilor și să șlefuiam diamantele viitoarelor generații.

Școala este un loc, unde elevii se instruiesc, învață, dar este și un loc unde se stabilesc relații, aici promovează modele, valori, se creează condiții pentru dezvoltarea cognitivă, afectivă și morală a copilului.

Nicolae Iorga spunea: ”Copiii învață bunătatea de la natură, iar răutatea de la oameni!”. Am arătat copiilor că ne interesează bunăstarea lor, am încercat să-i ascultăm, să găsim soluții, să-i implicăm activ pentru formarea unor comportamente nonconflictuale și dezvoltarea de abilități sociale în care să știe să evite generarea oricăror situații de violență.

Faptul că le oferim copiilor noștri o lume mai bună și plină de încurajare, toleranță și prețuire, o lume în care să aibă parte de acceptarea, aprobarea și recunoașterea noastră, o lume în care să dăruiască din tot sufletul și să se aștepte în schimb la corectitudine, bunăvoință și considerație, le poate transforma viața și poate schimba calitatea vieții tuturor celor care le sunt în preajmă.

Vrem să ne pregătim copiii pentru viață!

Prof. chimie-fizică, Liliana Lemnaru, director

Cu ocazia „Școlii Altfel”, fiecare cadru didactic are posibilitatea de a-și pune în valoare abilitățile creative, organizaționale și curriculare într-un mod diferit, în folosul elevilor. M-am simțit onorată, în calitate de consilier educativ al unității școlare, să fac parte din echipa care a desfășurat activitățile care promovează comportamente non-violente atât în mediul școlar, dar mai ales în mediul familial.

Violenta este, din păcate, încă des întâlnită, atât cea fizică cât și cea psihică, indiferent de mediul de proveniență al familiei. Activitatea de față și-a propus să transforme vectorul violenței fizice, adică mâna, dintr-o simbol al suferinței într-un simbol al creativității. Acest demers a fost realizat cu succes, prin activitatea desfășurată, părțile implicate reușind să-și imagineze modalități foarte originale de a folosi mâinile umane.

Consider această activitate ca fiind una de actualitate permanentă, mă simt onorată că și unitatea la care activez ia parte la astfel de inițiative și voi susține în permanență cadrele didactice care implementează astfel de activități.

Consilier educativ, prof. Stanciu Dana-Iuliana

O sărbătoare cu suflet de copil

”Deseori viața ne dă bucurie. Realizând activitatea împreună cu echipa de proiect am pregustat din veșnicie. Cuvintele aduse până la marginea inimii au fost ca niște semințe nesemănate încă, astfel că, fiecare mână însemna mângâiere, iubire, dăruire, fericire, muncă, speranță, căutări nesfârșite, emoții, strădanie, răbdare, timp, rugăciune, etc. De fapt, mânuțele au reprezentat pentru un moment vocea profundă a copiilor. Erau mânuțe multicolore, unde se simțea un aer de bucurie și de recunoștință. Rămâne această activitate ca o pagină de neuitat, o sămânță a hărniciei celor ce înțeleg menirea unor dascăli pricepuți. Frumoși sunt toți copiii participanți la activitate, dar și oamenii care țin în palme sufletele copiilor, magnetul bucuriei”

Prof. limba și literatura română, Valentina Iftime

“O societate funcțională și democratică există acolo unde domnește legea. Nimeni nu este mai presus de lege, iar dreptatea se înfăptuiește în mod egal. Copiii participanți la activitate au aflat lucruri noi despre instituții, au fost interesați și au pus întrebări despre cazuri concrete de elevi care au suportat rigurile legii.

A fost o activitate deosebită în spiritul Școlii altfel”.

Prof. istorie-cultură civică, Liliana Negrii

Mărturii ale părinților

„Sunt mulțumită de această activitate pentru că a oferit posibilitatea copiilor noștri de a-și exprima ideile într-un mod original, personal. Sperăm să se desfășoare și pe viitor astfel de activități educative și noi să putem fi prezenți și ajuta școala în educația copiilor noștri.”

Părinte - clasa a VII-a

„Mulțumesc cadrelor didactice care au realizat această activitate inedită! Au reușit să stimuleze interesul elevilor pentru competiții, lectură, studiu, cercetare, muncă în echipă, iar copiii au căpătat mare încredere în ei. Șansele de dezvoltare profesională sunt mari.”

Părinte - clasa a VI-a

„Activitatea a demonstrat lucrul bine făcut atunci când lucrezi în echipă.”

Părinte – clasa a VI-a

B. ”DOVEZI” ALE ACTIVITĂȚII

Site - ul școlii: <http://www.scoala-prisacani.ro/>



Elevii au fost invitați să deschidă o ușă închisă, decorată în culorile copilăriei, cu un lacăt pe care au notat câteva soluții care ar putea descătușa tensiunile sau situațiile violente care ar putea apărea în clasă sau în familie.



Elevii claselor a VII-a A și a VII-a B, prof. diriginți: Iftime Valentina și Negri Liliana





Elevii claselor a VII-a A și a VII-a B, prof. Lemnaru Liliana - directorul școlii





Mesajele antiviolență au fost prinse unul de altul, realizându-se un lanț al prieteniei și încrederii.









Lucrăm în echipă



Prezentare PPT și dezbatere – Drepturile copilului, prof. Negrii Liliana



"Și copiii răspund în fața legii" - invitat d-na avocat Viorela Elena Climov



"Și copiii răspund în fața legii" - invitat d-na avocat Viorela Elena Climov



"Și copiii răspund în fața legii" - invitat d-l jurist Ghiorghe Stanciu, primarul comunei Prisăcani



*Am fost o echipă mare și puternică,
am promovat valorilor morale în rândul elevilor, precum și respectului față de lege.*

Director, prof. Lemnaru Liliana

Consilier educativ, prof. Stanciu Dana - Iuliana